

Progetto didattico 2020-2021

“Nel regno smemorato di Penelope”

Motivazione della scelta

Il periodo di assenza prolungata dall'ambiente scolastico ha certamente causato in tutti i bambini non solo un disagio emotivo e sociale, quanto un temporaneo distacco da quelle che erano le loro routines, le loro abitudini e i loro schemi mentali, processi chiave che sono alla base della proposta educativa e didattica della scuola dell'infanzia.

Partendo dall'elaborazione del vissuto degli ultimi mesi da parte di ciascun bambino, quest'anno il programma avrà come linea guida il tema del “ricordo”.

Verrà proposta ai bambini una storia che li condurrà, mese dopo mese, verso lo sviluppo e il rafforzamento delle competenze e l'interiorizzazione delle principali regole di vita sociale quotidiana.

La protagonista del racconto sarà la principessa Penelope, una principessa che vive nel suo regno insieme ad altri curiosi personaggi. Questi ultimi, purtroppo, durante il periodo del lockdown, non avendo avuto modo di stabilire relazioni al di fuori del proprio regno e non avendo più avuto alcuna opportunità di vivere esperienze attive al di fuori del castello, hanno dimenticato come comportarsi perdendo così la loro memoria e non ricordando più come abitare il mondo: un mondo costruito sulle regole sociali che il maggiordomo non ha più in mente, un mondo fatto di ordine, igiene e rispetto che la domestica fatica a rammentare, un mondo ricco di colori che il pittore non riesce più a distinguere, un mondo colmo di feste e di giochi che il giullare di corte ha rimosso, un mondo pieno di gite e uscite sul territorio che il girovago cocchiere non ha più potuto sperimentare, un mondo di canti e filastrocche che il cantastorie ha posato nel cassetto, un mondo soggetto ai cambiamenti e alle trasformazioni della natura a cui il giardiniere non ha più potuto assistere, un mondo fatto di banchetti ed esperienze culinarie che il cuoco non ha più potuto proporre in giro per il regno.

La principessa Penelope avrà perciò bisogno del supporto e del sostegno dei bimbi per aiutare i suoi compagni di viaggio a ristabilire e ripristinare la gioia di abitare di nuovo il mondo!

Obiettivi e finalità

Attraverso la storia di Penelope e del suo regno smemorato, i bambini avranno modo di sviluppare, raggiungere e ampliare i loro obiettivi attraverso numerose strategie di intervento.

Ricordiamo che sono tre le principali finalità educative della scuola dell'infanzia:

- la maturazione dell'identità del bambino
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze

Tali obiettivi educativi, insieme alle dimensioni dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo, motorio, percettivo e affettivo sono gli elementi essenziali del percorso formativo. Quest'ultimo si basa su 5 fondamentali campi di esperienza.

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- i discorsi e le parole
- i linguaggi, la creatività e l'espressione
- la conoscenza del mondo

Strategie di intervento

Il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze nei vari campi esperienziali avverrà mediante numerose strategie di intervento.

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de “**il sé e l'altro**” passeranno attraverso:

- giochi di imitazione
- giochi allo specchio
- conversazioni per confrontarsi e riconoscersi
- giochi di gruppo per l'apprendimento delle prime regole di vita sociale
- attività ludiche al fine di migliorare il clima relazionale

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza del “**il corpo e il movimento**” verranno raggiunte tramite:

- giochi di deambulazione
- puzzle rappresentanti la figura umana
- giochi psicomotori in salone
- rappresentazione grafica del proprio e altrui corpo
- giochi con percorsi per sviluppare l'orientamento spaziale
- giochi di movimento con regole strutturate
- balli singoli e di gruppo

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de “**i discorsi e le parole**” verranno promosse attraverso:

- attività di lettura delle storie e successiva drammatizzazione e rielaborazione verbale
- attività di conversazione guidata
- attività al fine di ampliare il lessico dei bambini tramite filastrocche, poesie, canti e invenzione di brevi storie

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de “**i linguaggi, la creatività e l'espressione**” verranno proposte mediante:

- giochi di manipolazione
- preparazione di cartelloni per addobbare l'ambiente scolastico
- disegni liberi e guidati
- attività di strappo e ritaglio

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de “**la conoscenza del mondo**” si servono di attività quali:

- l'esplorazione dell'ambiente scolastico e l'uso corretto dei materiali e il successivo riordino
- la predisposizione di un calendario meteorologico
- giochi di associazione
- giochi di scoperta
- giochi di esplorazione

Mezzi e strumenti

Nonostante le disposizioni e le limitazioni necessarie al contenimento della situazione di emergenza che stiamo ancora affrontando, i bambini si metteranno alla prova attraverso, sì, un utilizzo più limitato dei materiali e degli strumenti didattici, ma pur sempre nel rispetto del mantenimento di un clima di gioia e quanto più possibile di normalità. Faranno uso di giornali e riviste, pongo, tempere, colori a dita, pennarelli, pastelli, matite, fogli colorati, carta crespata, carta velina, acquerelli, materiale di recupero, libri e schede di supporto alla didattica.