

Progetto didattico 2021-2022

"Attraversando il passato, conosciamo il nostro futuro!"

Motivazione della scelta

Gli anni si rincorrono uno dietro l'altro con una velocità che quasi non percepiamo e portano con sé cambiamento, crescita, novità, progresso, ricerca. Tutti elementi che, intrecciati fra loro, rendono sempre più complesso il tessuto dentro cui si inserisce la scuola. È così che l'azione educativa, anno dopo anno, merita di essere predisposta e calibrata adattandosi ai mutamenti culturali, sociali, comportamentali.

Se passeggiamo lungo questa linea temporale, soprattutto noi adulti ci accorgiamo di quanto sia automatico mettere un piede davanti all'altro, avanzando, marciando, correndo per restare al ritmo della frenesia della vita. Sono pochi i momenti in cui ci fermiamo e, voltandoci, guardiamo che cosa abbiamo appena lasciato alle nostre spalle. Ecco, questo è ciò che, invece, serve ai nostri bambini: lentezza, tempo, interiorizzazione, ascolto, accomodamento, scandendo il tutto secondo ritmi che consentano loro un apprendimento concreto destinato a radicarsi e ancorarsi in profondità.

Per questo motivo, quest'anno, noi maestre abbiamo deciso di fermarci, voltarci, guardare alle nostre spalle e provare a ricordarci come ci sentivamo noi da piccole per regalare ai nostri bimbi quelle stesse emozioni che, un tempo, abbiamo provato noi.

Abbiamo deciso quindi di guardare al futuro con un occhio al passato e sapete come? Riporteremo qui fra noi i classici della Walt Disney, dedicandoci alla lettura delle storie e alla visione del film.

Ogni mese, ai bimbi, verrà proposta la lettura della storia e qualche breve stralcio multimediale da utilizzare come spunto per le nostre bellissime attività didattiche.

Si affronteranno mensilmente tematiche riguardanti per esempio la conoscenza dell'ambiente in cui viviamo grazie alla lettura di "Topo di campagna e topo di città"; la bellezza e l'importanza della musica divertendoci con la lettura de "Gli Aristogatti"; l'accettazione dell'altro grazie ai preziosi contenuti che ritroveremo nelle storie di "Tarzan" o de "Il Libro della Giungla"; la capacità di non smettere mai di sognare curiosando fra le pagine di "Peter Pan"; il mettere alla prova la propria fantasia nell'utilizzo dei materiali di recupero e nella costruzione di bellissimi vestiti per il Carnevale lasciandoci avvolgere dall'incanto del racconto di "Cenerentola"; il divertirsi con la pittura utilizzando come spunto le macchioline dei cuccioli de "La carica dei 101" e i loro camuffamenti con la cenere; le trasformazioni della natura e la magia della primavera che si affaccia con la dolce storia di "Biancaneve" e poi ancora l'arrivo dell'estate attraverso le immagini di "Nemo" o de "La sirenetta".

Questi e molti altri contenuti saranno il filo conduttore del nostro progetto di quest'anno!

Apriamoci al loro futuro regalandoci le emozioni del nostro passato!

Obiettivi e finalità

Ricordiamo che sono tre le principali finalità educative della scuola dell'infanzia:

- la maturazione dell'identità del bambino
- la conquista dell'autonomia
- lo sviluppo delle competenze

Tali obiettivi educativi, insieme alle dimensioni dello sviluppo cognitivo, sociale, emotivo, motorio, percettivo e affettivo sono gli elementi essenziali del percorso formativo. Quest'ultimo si basa su cinque fondamentali campi di esperienza:

- il sé e l'altro
- il corpo e il movimento
- i discorsi e le parole
- la creatività e l'espressione
- la conoscenza del mondo

Strategie di intervento

Il raggiungimento degli obiettivi e delle competenze nei vari campi esperenziali avverrà mediante numerose strategie di intervento.

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de "il sé e l'altro" passeranno attraverso:

- giochi di imitazione
- giochi allo specchio
- conversazioni per confrontarsi e riconoscersi
- giochi di gruppo per l'apprendimento delle prime regole di vita sociale
- attività ludiche al fine di migliorare il clima relazionale

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de "il corpo e il movimento" verranno raggiunte tramite:

- giochi di deambulazione
- puzzle rappresentanti la figura umana
- giochi psicomotori in salone
- laboratorio di yoga
- rappresentazione grafica del proprio e altrui corpo

- giochi con percorsi per sviluppare l'orientamento spaziale
- giochi di movimento con regole strutturate
- balli singoli e di gruppo

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de "i discorsi e le parole" verranno promosse attraverso:

- attività di lettura delle storie e successiva drammatizzazione e rielaborazione verbale
- attività di conversazione guidata
- attività al fine di ampliare il lessico dei bambini tramite filastrocche, poesie, canti e invenzione di brevi storie

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de "la creatività e l'espressione" verranno proposte mediante:

- giochi di manipolazione
- preparazione di cartelloni per addobbare l'ambiente scolastico
- disegni liberi e guidati
- attività di strappo e ritaglio

Le finalità che mirano allo sviluppo del campo di esperienza de "la conoscenza del mondo" si servono di attività quali:

- l'esplorazione dell'ambiente scolastico e l'uso corretto dei materiali e il successivo riordino
- la predisposizione di un calendario meteorologico
- giochi di associazione
- giochi di scoperta
- giochi di esplorazione

Mezzi e strumenti

L'anno scorso le disposizioni e le limitazioni necessarie al contenimento della situazione di emergenza sono state tante e, purtroppo, anche quest'anno, non sarà semplicissimo perché la libertà di azione per quanto riguarda l'utilizzo degli strumenti didattici è ancora limitata, ma sarà nostra cura agire nel rispetto del mantenimento di un clima di gioia e quanto più possibile di normalità. I bimbi faranno uso di giornali e riviste, pongo, tempere, colori a dita, pennarelli, pastelli, matite, fogli colorati, carta crespata, carta velina, acquerelli, materiale di recupero, libri e schede di supporto alla didattica.

BUON ANNO A TUTTI E...
speriamo di poter tornare presto alla normalità!:-)